بسمه تعالی

لاگ بوک برنامه کارآموزی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشجوی گرامی

با عرض سلام و احترام، به استحضار می رساند موارد زیر جهت توضیح بیشتر در خصوص نحوه ی تکمیل و اجرای این لاگ بوک با هدف تسهیل ارزیابی شما نگاشته می شود، پیشاپیش از همکاری شما، صمیمانه سپاسگزاریم.

* لاگ بوک تدوین شده، نتیجه همکاری اعضای هیئت علمی از گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت از برخی دانشگاه های علوم پزشکی (شیراز، اراک، همدان، بندرعباس، رفسنجان، بیرجند، ایلام و ...) می باشد.
* تدوین اهداف و فعالیت های این لاگ بوک بر اساس چهار توانمندی مورد نیاز دانشجویان کارشناسی ارشد یعنی **نیازسنجی، طراحی ، اجرا و ارزشیابی** انواع مداخلات سلامت محور؛ در 5 عرصه تعیین شده در کوریکولوم صورت گرفته است. طبق کوریکولوم مصوب، هر دانشجو باید **حداقل 2 عرصه** از 5 عرصه را انتخاب کند. با این وجود پیشنهاد می شود که 50 درصد فعالیت های دو عرصه انتخاب شده به صورت اجباری و 50 درصد اختیاری (بر اساس نظر گروه) در نظر گرفته شود.

5 عرصه عبارتند از:

- مراکز جامع خدمات سلامت

- رسانه (صدا و سیما و...)

- محیط کار

- جامعه (روستا و محلات و ...)

- مدارس

اولویت گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت د ع پ رفسنجان فعالیت در محیط های مراکز جامع خدمات سلامت، مدارس و محیط کار می باشد.

|  |
| --- |
| عرصه[[1]](#footnote-1) اول؛ هدف کلی: کسب تسلط در اجرای مهارت های حرفه ای در مراکز خدمات جامع سلامت (شهر و روستا) |
| اهداف شناختی | اهداف نگرشی /عاطفی | اهداف رفتاری / حرکتی |
| 1. ساختار، شرح وظایف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در ستاد مرکز بهداشت شهرستان، مراکز جامع خدمات سلامت شهری روستایی، پایگاه های سلامت و خانه های بهداشت را بطور کامل بیان نماید.
2. **نحوه جمع آوری، تحلیل، گزارش و بازخورد آمار مربوط به فعالیت های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت تشریح نماید.**
3. اهداف راه اندازی و نحوه ثبت و تحلیل اطلاعات در سامانه سیب (سامانه یکپارچه بهداشت) و سایر سامانه های مرتبط را بطور کامل بداند.
4. فرایند برنامه ملی خودمراقبتی (فردی، سازمانی و اجتماعی) را تشریح نماید.
5. نیازسنجی آموزشی در برنامه هاي آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مراکز خدمات جامع سلامت را توضیح دهد.
6. فرایند طراحی مداخلات برنامه هاي ارتقاء سلامت در مداخلات سلامت-محور را در مراکز خدمات جامع سلامت تشریح نماید.
7. نحوه ی برنامه ريزی عملیاتی برای اجرای مداخلات برنامه هاي ارتقاء سلامت را تشریح نماید.
8. شیوه ارزشیابی مداخله آموزشی در مراکز خدمات جامع سلامت را بطور کامل توضیح دهد.
 | 1. اهمیت جایگاه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را در نظام سلامت درک کند.
2. اهمیت برنامه های ملی خودمراقبتی (فردی، سازمانی و اجتماعی) را در نظام سلامت درک کند.
3. اهمیت شیوه صحیح انجام نیازسنجی آموزشی در مداخلات آموزشی و ارتقاء سلامت را درک نماید.
4. اهمیت شیوه صحیح طراحی، اجرا و ارزشیابی صحیح مداخلات آموزشی را در موفقیت برنامه های سلامت درک کند.
5. اهمیت طراحی صحیح پیام ها و محتوای آموزشی در تاثیرگذاری مداخلات آموزشی و ارتقاء سلامت درک کند.
6. اهمیت **بسیج های اطلاع رسانی در مداخلات آموزشی و** ارتقاء سلامت **را درک کند.**
7. **نقش برگزاری کارگاه های آموزشی در ارتقاء توانمندی کارکنان نظام سلامت را درک نماید.**
8. اهمیت سامانه سیب (سامانه یکپارچه بهداشت) و سایر سامانه های مرتبط را در پیشبرد سیاست گزاری های مداخلات آموزشی و ارتقاء سلامت درک نماید.
9. اهمیت پایش برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در سطح مراکز، پایگاه های خدمات جامع سلامت و خانه های بهداشت را درک کند.
10. **اهمیت جمع آوری، تحلیل، گزارش و بازخورد صحیح آمار مربوط به فعالیت های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را درک کند.**
 | 1. یک برنامه نیازسنجی آموزشی را بطور صحیح در مراکز خدمات جامع سلامت انجام دهد.
2. یک مداخله آموزشی با استفاده از الگو ها و نظریه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مراکز خدمات جامع سلامت طراحی نماید.
3. یک کارگاه آموزشی یا ژورنال کلاب با محور مهارت های آموزشی، ارتباطی یا اطلاع رسانی برای کارکنان طراحی، اجرا یا ارزیابی نماید.
4. با کمک مربی خود یک گروه خودیار در مراکز خدمات جامع سلامت تشکیل دهد.
5. چند فعالیت اختصاصی را در سامانه های نظام سلامت (پورتال خودمراقبتی، سامانه سیب، ارس یا غیره) در حضور کارشناس مربوطه ثبت نماید.
6. یک پایش از برنامه های آموزشی، بر اساس چک لیست های استاندارد (در سطح مراکز، پایگاه های خدمات جامع سلامت و یا خانه های بهداشت) انجام و بصورت مکتوب (در قالب نقاط ضعف، قوت و پیشنهادات) گزارش دهد.
 |

گزارش اقدامات مرتبط با عرصه اول:

در این بخش خواهشمندیم گزارش اقدامات صورت گرفته را بطور خلاصه در ده سطر بیان نموده و گزارش کامل را برای ارزشیابی نهایی ضمن ارائه در جلسه جمع بندی، مستندات لازم را ایمیل فرمائید.

خود ارزشیابی: لطفا در این بخش به اقدامات صورت گرفته خودتان در هر فعالیت امتیاز 1 الی ده دهید.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | عنوان فعالیت در حیطه اهداف شناختی | **امتیاز** |
|
| **1** | تشرح ساختار و وظایف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (در ستاد مرکز بهداشت شهرستان، مراکز جامع خدمات سلامت شهری روستایی، پایگاه های سلامت و خانه های بهداشت)  |  |
| **2** | توصیف **نحوه جمع آوری، تحلیل و تدوین گزارش داده های مربوط به فعالیت های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت** |  |
| **3** | تشریح **نحوه و ارائه بازخورد نسبت به آمار مربوط به فعالیت های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت** |  |
| **4** | بیان اهداف و نحوه ثبت اطلاعات در سامانه سیب و سایر سامانه های موجود |  |
| **5** | توضیح اهداف و مراحل برنامه خودمراقبتی فردی، سازمانی و اجتماعی |  |
| **6** | تعریف نياز، نيازسنجي و نيازسنجي آموزشي در برنامه هاي آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت مراکز خدمات جامع سلامت |  |
| **7** | بیان تکنیک ها و مراحل نیازسنجی آموزشی در مراکز خدمات جامع سلامت |  |
| **8** | بيان انواع الگو ها و نظريه ها در برنامه هاي آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مراکز خدمات جامع سلامت (ارائه حداقل یک الگو به همکاران گروه آموزش و ارتقاء سلامت) |  |
| **9** | بیان انواع روش هاي مداخله آموزشي1 و ارتقای سلامت در مداخلات سلامت-محور |  |
| **10** | بیان روش هاي آموزشي2 در مداخلات سلامت محور در مراکز خدمات جامع سلامت |  |
| **11** | بیان اصول و نحوه طراحی محتوای آموزشی در مداخلات سلامت محور  |  |
| **12** | بیان انواع رسانه های آموزشی و تشریح نحوه طراحي آنها |  |
| **13** | بیان معیارهای انتخاب يک رسانه آموزشي سلامت محور در مراکز خدمات جامع سلامت |  |
| **14** | بیان مراحل ارزیابی یک رسانه آموزشی |  |
| **15** | شرح نحوه طراحی و اجرای بسیج های اطلاع رسانی آموزشی برای مناسبتهای بهداشتی سال در سطح شهرستان |  |
| **16** | شرح نحوه **ارزیابی بسیج های اطلاع رسانی آموزشی برای مناسبتهای بهداشتی سال در سطح شهرستان** |  |
| **17** | تشریح مراحل طراحی يک مداخله مبتنی بر نظريه ها و الگوهای برنامه هاي آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مراکز خدمات جامع سلامت |  |
| **18** | بیان نحوه تدوین يک برنامه عملياتی در اجراي برنامه هاي ارتقاء سلامت در مراکز خدمات جامع سلامت |  |
| **19** | تشریح ديدگاه (Vision)، ماموريت(Mission) و هدف كلي (Goal) و اهداف اختصاصی برنامه هاي ارتقاء سلامت در مراکز خدمات جامع سلامت |  |
| **20** | بیان منابع و ظرفيت هاي موجود در مراکز خدمات جامع سلامت جهت برنامه ريزی مداخلات سلامت محور  |  |
| **21** | تشریح شیوه جلب حمایت و همکاری درون بخشی و برون بخشی برای پیشبرد برنامه های آموزش و ارتقاء سلامت |  |
| **22** | بیان مراحل برنامه ریزی کارگاه های آموزشی جهت کارکنان سلامت |  |
| **23** | بیان مراحل انجام ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در سطح مراکز، پایگاه های خدمات جامع سلامت و خانه های بهداشت |  |
| **24** | تشریح ابزارها و شاخص های سنجش انواع ارزشيابی ها برای يک برنامه ارتقاء دهنده سلامت  |  |

خود ارزشیابی: لطفا در این بخش به اقدامات صورت گرفته خودتان در هر فعالیت امتیاز 1 الی ده دهید.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | عنوان فعالیت در حیطه اهداف رفتاری | **امتیاز** |
|
| **1** | اجرا یا تحلیل یک برنامه نیازسنجی آموزشی (با استناد به اولویت های ارسالی از مراکز، پایگاه ها خدمات جامع سلامت و خانه های بهداشت) |  |
| **2** | طراحی، اجرا یا ارزشیابی یک مداخله آموزشی با استفاده از الگو ها و نظریه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت |  |
| **3** | تشکیل یک گروه خودیار (با کمک مربی خود) |  |
| **4** | **طراحی**، اجرا یا ارزشیابی (فرایند، اثر یا پیامد)یک برنامه خودمراقبتی فردی، سازمانییا اجتماعی\* |  |
| **5** | **طراحی، اجرا یا** ارزشیابی **حداقل یک کارگاه آموزشی با محور مهارت های آموزشی، ارتباطی یا اطلاع رسانی** |  |
| **6** | طراحی یا ارزیابی یک رسانه آموزشي استاندارد |  |
| **7** | **طراحی** یا ارزشیابی یک **بسیج های اطلاع رسانی آموزشی را در سطح شهرستان\*** |  |
| **8** | **طراحی** یا ارزشیابی **یک برنامه با رویکرد جلب حمایت همه جانبه برای پیشبرد برنامه های آموزش و ارتقاء سلامت\*** |  |
| **9** | تدوین یا ارزیابی يک برنامه عملياتی مراکز خدمات جامع سلامت با توجه به اولویت های تعیین شده |  |
| **10** | ثبت فعالیت های اختصاصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در سامانه های نظام سلامت (پورتال خودمراقبتی، سیب، ارس یا غیره) در حضور کارشناس مربوطه |  |
| **11** | تهیه گزارش تحلیلی از ساختار و کارکرد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (در ستاد مرکز بهداشت شهرستان، مراکز جامع خدمات سلامت شهری روستایی، پایگاه های سلامت یا خانه های بهداشت)  |  |

|  |
| --- |
| عرصه دوم ؛ هدف کلی: کسب تسلط در اجرای مهارت های حرفه ای در محیط های کار |
| اهداف شناختی | اهداف نگرشی /عاطفی | اهداف رفتاری / حرکتی |
| 1. فرایند برنامه ملی خودمراقبتی در محیط کار را بطور کامل بیان نماید.
2. نیازسنجی آموزشی در برنامه هاي آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط کار را توضیح دهد.
3. طراحی مداخلات برنامه هاي ارتقاء سلامت در مداخلات سلامت-محور در محیط کار را تشریح نماید.
4. نحوه ی برنامه ريزی عملیاتی برای اجرا در سطح محیط کار را تشریح نماید.
5. استراتژی حمایت طلبی (جلب حمایت همه جانبه) در محیط کار را توضیح دهد.
6. ارزشیابی برنامه هاي ارتقاء سلامت در مداخلات سلامت-محور محیط کار را تشریح نماید.
 | 1. نقش خود را به‌صورت عضوی از اعضای مروج سلامت در فرایند برنامه خود مراقبتی در محیط کار فعالانه ایفا نماید.
2. به اهمیت زیرساخت‌های ارتقا سلامت در محیط کار توجه ویژه نماید.
3. **در برنامه‌های خود مراقبتی محیط کار پیش‌قدم گردد.**
4. مدیران سازمان‌ها را به برنامه‌های ارتقای سلامت تشویق و ترغیب نماید.
5. موفقیت‌های پیشین در برنامه‌های ارتقای سلامت در محیط کار را تحسین نماید.
 | 1. بتواند برنامه هاي سلامت محور در سطح محیط را بر پایه ی نیازسنجی پیش ببرد.
2. از اصول برنامه ريزی برای اجرای مداخلات سلامت در سطح محیط کار استفاده نماید.
3. یک رسانه ي آموزشي و اطلاع رساني مناسب طراحي و توليد کند.
4. برنامه هاي ارتقاء سلامت در سطح محیط کار را طراحی، اجرا یا ارزیابی کند.
 |

گزارش اقدامات مرتبط با عرصه دوم: محیط کار

در این بخش خواهشمندیم گزارش اقدامات صورت گرفته را بطور خلاصه در ده سطر بیان نموده و گزارش کامل را برای ارزشیابی نهایی ضمن ارائه در جلسه جمع بندی، مستندات لازم را ایمیل فرمائید.

خود ارزشیابی: لطفا در این بخش به اقدامات صورت گرفته خودتان در هر فعالیت امتیاز 1 الی ده دهید.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | عنوان فعالیت در حیطه اهداف شناختی | **امتیاز** |
|
| **1** | توضیح اهداف و مراحل برنامه خودمراقبتی فردی یا سازمانی در محیط کار |  |
| **2** | تعریف نياز، نيازسنجي و نيازسنجي آموزشي در برنامه هاي آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط کار |  |
| **3** | بیان تکنیک ها و مراحل نیازسنجی آموزشی در محیط کار  |  |
| **4** | بيان انواع الگو ها و نظريه ها در برنامه هاي آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در سطح محیط کار |  |
| **5** | بیان انواع روش هاي مداخله آموزشي\*\* و ارتقای سلامت در مداخلات سلامت-محور |  |
| **6** | بیان روش هاي آموزشي\*\*\* در مداخلات  |  |
| **7** | بیان و تشریح انواع رسانه های مورد استفاده در برنامه های سلامت محور محیط کار |  |
| **8** | بیان معيارها و اصول طراحی محتوای آموزشی در مداخلات سلامت محور |  |
| **9** | تشریح مراحل طراحي و توليد رسانه آموزشي استاندارد برنامه هاي ارتقاء سلامت  |  |
| **10** | بیان معیارهای انتخاب يک رسانه آموزشي سلامت محور در سطح محیط کار  |  |
| **11** | بیان مراحل ارزیابی یک رسانه آموزشی |  |
| **12** | تشریح مراحل طراحی يک مداخله مبتنی بر نظريه ها و الگوهای برنامه هاي آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار |  |
| **13** | بیان نحوه تدوین يک برنامه عملياتی برای مداخلات ارتقاء سلامت در محیط کار |  |
| **14** | تشریح ديدگاه (Vision)، ماموريت(Mission) و هدف كلي (Goal) و اهداف اختصاصی برنامه هاي ارتقاء سلامت در سطح محیط کار |  |
| **15** | بیان منابع و ظرفيت هاي موجود در محیط کار جهت برنامه ريزی مداخلات سلامت محور |  |
| **16** | بیان مراحل جلب حمایت همه جانبه |  |
| **17** | بیان انواع روش های جلب حمایت همه جانبه |  |
| **18** | بیان دلايل ارزشيابی يک برنامه ارتقا دهنده سلامت در محیط کار |  |
| **19** | بیان مراحل انجام ارزشیابی یک مداخله سلامت-محور در محیط کار |  |
| **20** | تشریح ابزارها و شاخص های سنجش انواع ارزشيابی ها برای يک برنامه ارتقاء دهنده سلامت در محیط کار |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | عنوان فعالیت در حیطه اهداف رفتاری | **امتیاز** |
|
| **1** | اجرای یا ارزیابی یک برنامه نیازسنجی آموزشی در محیط کار (با استناد به شواهد موجود) |  |
| **2** | تدوین یا ارزیابی يک برنامه عملياتی در محیط کار با توجه به اولویت های تعیین شده |  |
| **3** | طراحی یا ارزیابی یک رسانه آموزشي استاندارد جهت استفاده در محیط کار |  |
| **4** | طراحی، اجرا یا ارزیابی یک برنامه خودمراقبتی فردی یا سازمانی در سطح محیط کار |  |
| **5** | طراحی، اجرا یا ارزشیابی یک کارگاه آموزشی سلامت محور برای کارکنان در محیط کار |  |
| **6** | طراحی، اجرا یا ارزشیابی یک مداخله آموزشی با استفاده از الگو ها و نظریه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط کار |  |
| **7** | برگزاری یا ارزشیابی یک جلسه با ذینفعان و مدیران سازمان **در خصوص برنامه‌های سلامت‌محور** با رویکرد جلب حمایت همه جانبه |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| عرصه سوم ؛ هدف کلی: **کسب تسلط در اجرای مهارت های حرفه ای در مدرسه از مهدکودک تا دبیرستان** |
| اهداف شناختی | اهداف نگرشی /عاطفی | اهداف رفتاری / حرکتی |
| 1. نحوه نیاز سنجی آموزشی (تعیین اولویت ها بر حسب گروه هدف) در سطح مهد کودک و مدارس را به طور کامل توضیح دهد.
2. در خصوص طراحی انواع مداخله آموزش و ارتقاء سلامت در سطح مهد کودک و مدارس بحث نماید.
3. در خصوص نحوه نگارش و اجرای برنامه عملیاتی در سطح مهد کودک و مدارس به طور کامل توضیح دهد.
4. نتایج حاصل از مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت در سطح مهد کودک و مدارس را تجزیه و تحلیل و ارزشیابی نماید.
 | 1. اهمیت نیاز سنجی آموزشی در سطح مهد کودک/ مدارس را درک کند.
2. به طراحی و اجرای مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت در سطح سطح مهد کودک و مدارس علاقمندی نشان دهد.
3. خود را نسبت به تدوین برنامه عملیاتی در سطح مهد کودک/ مدارس متعهد و مسئول بداند.
4. به تحلیل نتایج حاصل از مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت در سطح مهد کودک/ مدارس را در حل مسائل و معضلات سلامت ارج نهد.
 | 1. مهمترین اولویت های آموزشی و ارتقاء سلامت در سطح مهد کودک/ مدارس را استخراج نماید.
2. حداقل یک مداخله آموزش و ارتقاء سلامت در سطح مهد کودک/ مدارس طراحی و اجرا نماید.
3. جهت برگزاری جلسات آموزش محتوای مناسب در قالب یک رسانه یا برنامه ی آموزشی طراحی نماید.
4. یک برنامه عملیاتی در سطح مهد کودک و یا مدارس تدوین نماید.
5. نتایج یک مداخله آموزش و ارتقاء سلامت در سطح مهد کودک/ مدارس را نقد کند.
 |

گزارش اقدامات مرتبط با عرصه سوم:

در این بخش خواهشمندیم گزارش اقدامات صورت گرفته را بطور خلاصه در ده سطر بیان نموده و گزارش کامل را برای ارزشیابی نهایی ضمن ارائه در جلسه جمع بندی، مستندات لازم را ایمیل فرمائید.

خود ارزشیابی: لطفا در این بخش به اقدامات صورت گرفته خودتان در هر فعالیت امتیاز 1 الی ده دهید.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | عنوان فعالیت در حیطه اهداف شناختی | **امتیاز** |
|
| **1** | بیان نحوه نیاز سنجی در سطح مهد کودک  |  |
| **2** | بیان تعیین گروه هدف بر اساس اولویت ها در سطح مهد کودک  |  |
| **3** | بیان نحوه نیاز سنجی در سطح مدرسه  |  |
| **4** | بیان تعیین گروه هدف بر اساس اولویت ها در سطح مدرسه  |  |
| **5** | توضیح مداخله آموزشی طراحی شده در سطح مهد کودک  |  |
| **6** | توضیح برنامه ارتقا سلامت طراحی شده در سطح مهد کودک |  |
| **7** | توضیح مداخله آموزشی طراحی شده در سطح مدرسه  |  |
| **8** | توضیح برنامه ارتقا سلامت طراحی شده در سطح مدرسه  |  |
| **9** | توضیح نحوه نگارش برنامه عملیاتی طراحی شده در سطح مهد کودک  |  |
| **10** | توضیح نحوه نگارش برنامه عملیاتی طراحی شده در سطح مدرسه  |  |
| **11** | بیان نحوه تجزیه و تحلیل و ارزشیابی مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت در سطح مهد کودک |  |
| **12** | بیان نحوه تجزیه و تحلیل و ارزشیابی مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت در سطح مدرسه |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | عنوان فعالیت در حیطه اهداف رفتاری | **امتیاز** |
|
| 1 | تهیه برنامه عملیاتی در سطح مهد کودک/مدرسه |  |
| 2 | استخراج مهمترین اولویت های آموزشی در سطح مهد کودک /مدرسه |  |
| 3 | استخراج مهمترین اولویت های ارتقاء سلامت در سطح مهد کودک/مدرسه |  |
| 4 | طراحی مداخله آموزشی در سطح مهد کودک/مدرسه |  |
| 5 | طراحی مداخله در راستای برنامه ارتقاء سلامت در سطح مهدکودک/مدرسه |  |
| 6 | طراحی محتوای آموزشی در سطح مهد کودک/مدرسه |  |
| 7 | نقد مداخله آموزشی در سطح مهد کودک/مدرسه |  |
| 8 | نقد مداخله ارتقا سلامت در سطح مهد کودک/مدرسه  |  |

|  |
| --- |
| عرصه چهارم؛ رسانه |
| هدف کلی: کسب تسلط در اجرای مهارت های حرفه ای در رسانه (صدا و سیما، آزمایشگاه های تولید رسانه، نشر مجله، روزنامه و خبرگزاری) |
| اهداف شناختی | اهداف نگرشی /عاطفی | اهداف رفتاری / حرکتی |
| 1. انواع نرم افزارهای تهیه و تدوین محتوای آموزشی در رسانه ها (صدا و سیما، آزمایشگاه های تولید رسانه، نشر مجله، روزنامه و خبرگزاری ها) را نام ببرد.
2. نحوه نیاز سنجی جهت تولید رسانه آموزشی را به طور کامل توضیح دهد.
3. نحوه طراحی محتوای آموزشی و پیام در رسانه ها (صدا و سیما، آزمایشگاه های تولید رسانه، نشر مجله، روزنامه و خبرگزاری ها) را بیان کند.
4. استانداردهای ملاحظات اخلاقی در طراحی متون آموزشی رسانه را توضیح دهد.
5. مراحل طراحی و انتشار یک مقاله علمی یا محتوای آموزشی سلامت محور در روزنامه، مجله، خبرگزاری یا سایر رسانه ها را بیان کند.
6. نتایج حاصل از مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت در رسانه ها (صدا و سیما، آزمایشگاه های تولید رسانه، نشر مجله، روزنامه و خبرگزاری ها) را تجزیه و تحلیل نماید.
 | 1. اولویت بندی و حساسیت نیاز سنجی جهت تولید رسانه آموزشی را درک نماید.
2. اهمیت تاثیرگذاری محتوای و پیام در رسانه ها (صدا و سیما، آزمایشگاه های تولید رسانه، نشر مجله، روزنامه و خبرگزاری ها) را در ارتقاء سلامت جامعه با علاقه بیان کند.
3. بین نرم افزارهای موجود در تهیه و تدوین محتوای آموزشی در رسانه ها با توجه به ارزش آن در ارتقاء سطح سلامت یک طبقه بندی مناسب ارائه دهد.
4. به کاربرد نتایج مثبت حاصل از مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت در رسانه ها برای ارتقاء سلامت جامعه متعهد باشد.
5. به استانداردهای ملاحظات اخلاقی در طراحی متون آموزشی رسانه احترام بگذارد.
6. به اهمیت مشارکت عموم مردم و سازمان ها در راستای ارزیابی رسانه ها اعتقاد داشته باشد.
 | 1. جهت تولید رسانه آموزشی مراحل نیازسنجی را به طور کامل انجام دهد.
2. گام های طراحی محتوای و پیام در رسانه ها (صدا و سیما، آزمایشگاه های تولید رسانه، نشر مجله، روزنامه و خبرگزاری ها) را بصورت عملی اجرا کند.
3. یک کمیته ارزیابی رسانه را برگزار و گزارش آنرا مکتوب ارائه نماید.
4. حداقل با دو نوع از نرم افزارهای تهیه و تدوین محتوای آموزشی در رسانه ها بطور مستقل در آزمایشگاه رسانه، دو رسانه طراحی کند.
5. دانشجو بتواند یک مقاله یا نوشته مناسب جهت چاپ در مجله ، روزنامه و یا خبرگزاری ها تولید نماید.
6. یک رسانه آموزشی (استاندارد های تولید رسانه، رعایت ملاحظات اخلاقی و...) را ارزیابی کند.
 |

گزارش اقدامات مرتبط با عرصه چهارم: رسانه

در این بخش خواهشمندیم گزارش اقدامات صورت گرفته را در خصوص تولید رسانه و فرایند آن بطور خلاصه در ده سطر بیان نموده و گزارش کامل را برای ارزشیابی نهایی ضمن ارائه در جلسه جمع بندی، مستندات لازم را ایمیل فرمائید.

خود ارزشیابی: لطفا در این بخش به اقدامات صورت گرفته خودتان در هر فعالیت امتیاز 1 الی ده دهید.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | عنوان فعالیت در حیطه اهداف شناختی | **امتیاز** |
|
| **1** | بیان 3 مورد از نرم افزارهای رایج در تولید محتوی های ویدئویی تصویری |  |
| **2** | بیان 3 مورد از نرم افزارهای رایج در تولید محتوی های رسانه های چاپی |  |
| **3** | شرح مراحل نیازسنجی تولید رسانه های آموزشی در حوزه سلامت |  |
| **4** | تشریح مراحل طراحی محتوای آموزشی و پیام در رسانه ها (صدا و سیما، آزمایشگاه های تولید رسانه، نشر مجله، روزنامه و خبرگزاری ها) |  |
| **5** | بیان استانداردها و اصول اخلاقی در طراحی متون آموزشی در رسانه ها |  |
| **6** | بیان چگونگی بکارگیری رسانه ها را در مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت  |  |
| **7** | بیان مراحل تحلیل نتایج حاصل از مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت در رسانه ها (صدا و سیما، آزمایشگاه های تولید رسانه، نشر مجله، روزنامه و خبرگزاری ها)  |  |
| **8** | بیان مراحل انتشار یک مقاله علمی یا محتوای آموزشی سلامت محور در روزنامه، مجله، خبرگزاری یا سایر رسانه ها |  |
| **9** | بیان مراحل ارزیابی یک مقاله علمی یا محتوای آموزشی سلامت محور در روزنامه، مجله، خبرگزاری یا سایر رسانه ها |  |
| **10** | مراحل راه اندازی و ارزیابی وبلاگ، وبسایت و انواع شبکه های اجتماعی جهت را بیان کند. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | عنوان فعالیت در حیطه اهداف رفتاری | **امتیاز** |
|
| **1** | طراحی، اجرا یا تحلیل یک برنامه نیازسنجی آموزشی جهت تولید رسانه های آموزشی (فرایند پيش رسانه) |  |
| **2** | طراحی یا ارزیابی یک محتوای آموزشی جهت تولید یک رسانه (برای صدا و سیما، وب سایت، مجله، روزنامه و خبرگزاری ها)  |  |
| **3** | طراحی و ارزیابی یک رسانه ی چاپی با استفاده از نرم افزارهای مربوطه |  |
| **4** | طراحی و ارزیابی یک رسانه ی صوتی-تصویری با استفاده از نرم افزارهای مربوطه |  |
| **5** | تدوین، انتشار یا ارزیابی یک مقاله یا محتوای آموزشی سلامت محور در روزنامه، مجله، خبرگزاری های یا سایر رسانه ها |  |
| **6** | راه اندازی یا ارزیابی یک وبلاگ، وبسایت یا انواع شبکه های اجتماعی موجود |  |
| **7** | طراحی، اجرا یا ارزشیابی یک مداخله آموزش و ارتقاء سلامت در بستر رسانه |  |
| **8** | تهیه گزارش تحلیلی در زمینه مداخلات آموزشی در خبرگزاری های (تلویزیون، رادیو، اینترنت یا جراید)  |  |
| **9** | تکمیل و تحلیل یک نمونه از هر یک از فرم های مربوط به مراحل متعدد تولید یک رسانه (موجود در معاونت بهداشت)  |  |
| **10** | برگزاری یک کمیته ارزیابی رسانه آموزشی و تهیه گزارش آن |  |

|  |
| --- |
| عرصه پنجم؛ هدف کلی: کسب تسلط در اجرای مهارت های حرفه ای در اجتماع (روستاها، محلات، شهرک ها) |
| اهداف شناختی | اهداف نگرشی /عاطفی | اهداف رفتاری / حرکتی |
| 1. نیازسنجی آموزشی در برنامه هاي آموزش و ارتقاء سلامت در سطح اجتماع با تمرکز بر کانون های سلامت محلات را توضیح دهد.
2. طراحی مداخله ارتقاء سلامت در سطح اجتماع را تشریح نماید.
3. نحوه ی طراحی برنامه ريزی عملیاتی برای اجرا در سطح اجتماع را توصیف نماید.
4. استراتژی حمایت طلبی (جلب حمایت همه جانبه) در سطح اجتماع را توضیح دهد.
5. ارزشیابی برنامه هاي ارتقاء سلامت در مداخلات سلامت-محور در سطح اجتماع را تشریح نماید.
 | 1. اهمیت برنامه کانون های سلامت محلات را درک نماید.
2. تدوین برنامه عملیاتی در اجرا را دنبال می کند.
3. به اهمیت مشارکت جامعه در راستای حل مشکلات اعتقاد داشته باشد.
4. ارزش اجرای برنامه ملی خود مراقبتی در مرکز را بپذیرد.
 | 1. برنامه هاي آموزش و ارتقاء سلامت اجتماع محور (کانون سلامت محله) را بر پایه ی نیاز سنجی آموزشی پیش ببرد.
2. از اصول برنامه ريزی برای اجرا سطوح مختلف سلامت در سطح اجتماع (کانون سلامت محله) استفاده نماید.
3. یک رسانه ي آموزشي و اطلاع رساني مناسب در سطح اجتماع (کانون سلامت محله) طراحي و توليد کند.
4. برنامه هاي ارتقاء سلامت در سطح اجتماع (کانون سلامت محله) را اجرا یا ارزیابی کند.
 |

گزارش اقدامات مرتبط با عرصه پنجم: اجتماع

در این بخش خواهشمندیم گزارش اقدامات صورت گرفته را در خصوص فعالیت های اجتماعی بطور خلاصه در ده سطر بیان نموده و گزارش کامل را برای ارزشیابی نهایی ضمن ارائه در جلسه جمع بندی، مستندات لازم را ایمیل فرمائید.

خود ارزشیابی: لطفا در این بخش به اقدامات صورت گرفته خودتان در هر فعالیت امتیاز 1 الی ده دهید.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | عنوان فعالیت در حیطه اهداف شناختی | **امتیاز** |
|
| **1** | تعریف نياز، نيازسنجي و نيازسنجي آموزشي در برنامه هاي آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مداخلات اجتماع محور |  |
| **2** | بیان تکنیک ها و مراحل نیازسنجی آموزشی در مداخلات اجتماع محور |  |
| **3** | بيان انواع الگو ها و نظريه ها در برنامه هاي آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مداخلات اجتماع محور |  |
| **4** | بیان انواع روش هاي مداخله آموزشي و ارتقای سلامت در مداخلات سلامت-محور |  |
| **5** | بیان روش هاي آموزشيدر مداخلات اجتماع محور |  |
| **6** | بیان و تشریح انواع رسانه های مورد استفاده در برنامه های سلامت محور در سطح اجتماع |  |
| **7** | بیان معيارها و اصول طراحی محتوای آموزشی در مداخلات اجتماع محور |  |
| **8** | تشریح مراحل طراحي و توليد رسانه های آموزشي برای مداخلات اجتماع محور |  |
| **9** | بیان معیارهای انتخاب يک رسانه آموزشي سلامت محور در سطح اجتماع |  |
| **10** | بیان مراحل ارزیابی یک رسانه آموزشی در مداخلات اجتماع محور |  |
| **11** | تشریح مراحل طراحی يک مداخله مبتنی بر نظريه ها و الگوهای برنامه هاي آموزش بهداشت و ارتقای سلامت مداخلات اجتماع محور |  |
| **12** | بیان نحوه تدوین يک برنامه عملياتی در اجراي برنامه هاي ارتقاء سلامت در سطح اجتماع |  |
| **13** | تشریح ديدگاه (Vision)، ماموريت(Mission) و هدف كلي (Goal) و اهداف اختصاصی برنامه هاي ارتقاء سلامت در سطح اجتماع |  |
| **14** | بیان منابع و ظرفيت هاي موجود در سطح اجتماع جهت برنامه ريزی مداخلات سلامت محور  |  |
| **15** | بیان مفهوم و مراحل جلب حمایت همه جانبه در مداخلات اجتماع محور |  |
| **16** | بیان انواع روش های جلب حمایت همه جانبه در مداخلات اجتماع محور |  |
| **17** | بیان مراحل انجام ارزشیابی یک مداخله سلامت-محور در سطح اجتماع |  |
| **18** | تشریح ابزارها و شاخص های سنجش انواع ارزشيابی ها برای يک برنامه ارتقاء دهنده سلامت در مداخلات اجتماع محور |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | عنوان فعالیت در حیطه اهداف رفتاری | **امتیاز** |
|
| **1** | اجرای یک برنامه نیازسنجی آموزشی در سطح اجتماع (با استناد به شواهد موجود در کانون سلامت محله) |  |
| **2** | تدوین و ارزیابی يک برنامه عملياتی برای مداخله ارتقاء سلامت در سطح اجتماع  |  |
| **3** | طراحی یا ارزیابی حداقل یک رسانه آموزشي جهت مداخلات اجتماع محور |  |
| **4** | طراحی، اجرا یا ارزشيابی يک مداخله اجتماع محور در خصوص آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت |  |
| **5** | **طراحی**، اجرا یا ارزشیابی (فرایند، اثر یا پیامد)یک برنامه خودمراقبتی اجتماعی\* |  |
| **6** | **طراحی** یا ارزشیابی **یک برنامه با رویکرد جلب حمایت همه جانبه برای پیشبرد برنامه های آموزش و ارتقاء سلامت** |  |

1. Sitting [↑](#footnote-ref-1)